



**DIPLOMADO DE ESPECIALIZACION**

**PSICOLOGÍA CLÍNICA  
DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**Evaluación, Diagnóstico e Intervención Terapéutica**



**CENTRO DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN TERAPÉUTICA  
DE FAMILIAS Y PAREJAS**

## PRESENTACIÓN

En la actualidad vivimos tiempos muy complejos, que vienen alterando y modificando el comportamiento de nuestros niños y adolescentes. Por ello es muy importante darle mayor importancia al papel de la psicología, construyendo redes y vínculos profesionales con experiencia en los diferentes campos de especialidad, que nos permita encontrar respuesta a los diferentes conflictos que los vienen aquejando: problemáticas ligada a la dinámica familiar, bullying, abuso sexual, trastornos emocionales y conductuales, etc. A ellos se suman los riesgos de la tecnología informática que los invade y la falta de una guía adecuada en su formación.

La preocupación por la infancia y la adolescencia es un fenómeno social que ha cobrado gran relevancia en los últimos tiempos. La salud física y mental se ha constituido en campos de investigación permanente, promoviendo nuevas y variadas estrategias de atención que conduzcan a una respuesta más efectiva frente a las diversas problemáticas que surgen con la vida moderna y los cambios sociales e individuales que ello implica. También hay avances en el conocimiento científico respecto de patologías más antiguas, en las cuales ha cambiado la comprensión de la problemática y por consiguiente su abordaje.

El campo de la psicología clínica Infanto-Juvenil abarca un amplio rango etario, insertándose en una etapa del desarrollo caracterizada por la variabilidad, asimilación de aprendizajes y permeabilidad a la experiencia. Para muchos terapeutas, constituye un desafío clínico abordar esa etapa, resultando común el temor o reconocimiento intuitivo, de que la psicoterapia con niños(as) y jóvenes es un campo de especificidad en sí mismo y que se aleja, al menos en sus métodos, de la clásica terapia verbal, orientada a la reflexión o toma de conciencia del mundo adulto. Dada la relevancia de las patologías y dificultades propias del quehacer clínico con niños y adolescentes, resulta indispensable una formación específica respecto del abordaje terapéutico de estos casos, más allá de una comprensión desde la psicología del desarrollo del niño y adolescente sólo como partícipe de una dinámica familiar. Sabemos de las complejidades y avatares cotidianos que el terapeuta infanto-juvenil enfrenta cotidianamente, por eso el presente diplomado que presenta NUEVAS SENDAS, en su Programa GENIUS, se constituye una instancia de formación y reflexión que busca ampliar las categorías de análisis clásicas, presentando un enfoque teórico amplio que reúne en una sola formación, a distintas escuelas de psicoterapia, con sus focos y niveles de análisis característicos, aunque privilegiando un poco más el enfoque de la Terapia Familiar Sistémica.



## **OBJETIVO GENERAL**

Profundizar una revisión teórica actualizada de la intervención clínica con niños, adolescentes, sus familias y contextos; además de brindar estrategias y herramientas efectivas y concretas para el trabajo práctico, considerando una perspectiva de derechos de la infancia

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar los ordenamientos diagnósticos más actualizados de la psicopatología infanto-juvenil
- Comprender, desde diversas aproximaciones teóricas y terapéuticas, los cuadros clínicos de la psicopatología infanto-juvenil
- Discernir respecto del abordaje terapéutico apropiado de los desórdenes emocionales y conductuales de la infancia y adolescencia
- Incorporar una perspectiva evolutiva y familiar, al analizar las etapas de la Infancia y Adolescencia. Reconocer sus implicancias a nivel terapéutico.
- Generar una visión integradora y comprensiva al momento de realizar intervenciones

## **TEMARIO**

### **Módulo I. PSICOTERAPIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES: PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN**

- Técnicas de Evaluación Psicológica
- Entrevista Clínica y Test Psicométricos.
- Prevención, Diagnóstico y Abordaje de Ansiedad y Fobias
- Líneas de Intervención en Trastornos de Enuresis y Encopresis

### **Módulo II. EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN MENORES: USOS Y RIESGOS**

- La Era Digital y Los Refugios Virtuales
- Abordaje en Adicción a los Smart y Videojuegos
- Intervención Sistémica en ciberacoso, sexting, grooming y otros
- Educación Sexual previendo riesgos en entornos virtuales.

### **Módulo III. ABORDAJE TERAPEUTICO EN SITUACION DE CRISIS Y DUELO INFANTIL**

- Autolesiones en adolescentes.
- Afrontamiento con familias en situaciones de crisis.
- Aspectos teóricos del proceso de duelo
- Evaluación e Intervención familiar con estrategias de cambio

#### **Módulo IV. INTERVENCIÓN EN NIÑOS DÍFICILES CON TDHA**

- Origen y Diagnóstico Diferencial del TDHA. Las controversias que lo acompañan.
- Tipología de familias 1 y 2 en la población afectada. Características y ejemplos
- Familias tipo 3 y 4. Construcción de la red de profesionales. La importancia de la escuela.
- Trastornos de conducta coexistentes con el TDAH. Conflicto entre familia y escuela: la intervención conjunta.

#### **Módulo V.- TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. Enfoque Sistémico**

- Principios de la terapia sistémica en el abordaje con niños y adolescentes.
- Herramientas para la evaluación a familias.
- Técnicas individuales con niños y adolescentes.
- Técnicas familiares para abordar las diferentes problemáticas.

#### **Módulo VI. TERAPIA DE JUEGO: RECURSOS LÚDICOS DESDE LA TERAPIA HUMANISTA**

- Introducción al abordaje lúdico y principios gestálticos
- Técnicas artísticas en el Abordaje Terapéutico
- Herramientas teatrales a través de juego de roles y títeres
- Caja de Arena: Abordajes y aplicaciones en casos de ansiedad, impulsividad y dificultades conductuales.

#### **Módulo VII. INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN ABUSO SEXUAL INFANTIL**

- Detección e Indicios de Abusos Sexuales no verbalizados
- Secuelas Emocionales, Cognitivas y Conductuales tras el Abuso
- Protocolo de Evaluación e Intervención en caso de Abuso Sexual
- Principios de Prevención y Cuidado para evitar el abuso

#### **Módulo VIII. INTERVENCIÓN EN PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES: AUTORIDAD vs REBELDÍA**

- Bases que Sostienen una Autoridad Saludable y sus Distorsiones
- Los 7 Principios Claves para Ganar Autoridad sobre los Hijos
- La Implicancia de la Rebeldía y sus 3 Manifestaciones
- Las 7 Claves para Lidiar con la Rebeldía Adolescente

#### **Módulo IX. INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN PROBLEMÁTICAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.**

##### **Enfoque Sistémico**

- Aspectos a considerar desde la terapia breve en la intervención en la escuela.
- Manejo e intervención en problemas de conducta.
- Bullying y Acoso Escolar: Prevención, Detección e Intervención
- Proceso de tutoría centrada en soluciones: recomendaciones y trabajo preventivo.



## **Módulo X. PSICOPATOLOGÍA JUVENIL: SÍNTOMAS Y ABORDAJE TERAPEUTICO**

- Trastornos de Alimentación: Anorexia y Bulimia
- Trastornos de Adicción: Prevención, Detección e Intervención
- Prevención, Diagnóstico y Abordaje de la Depresión
- Problemáticas: Embarazo, Aborto, ETS y Promiscuidad Sexual

### **DESTINATARIOS:**

- Psicólogos, terapeutas y trabajadores sociales
- Maestros y educadores de niños, niñas y adolescentes
- Médicos, enfermeros y personas que trabajan con los/las adolescentes.
- Profesionales de cualquier área por cuyas funciones se encuentren en relación con niños, adolescentes y familias.
- Directivos de instituciones que dedican su trabajo a niños, niñas y adolescentes.

### **METODOLOGÍA:**

- El diplomado consta de 10 Módulos, con duración de un mes cada uno. El sistema es circular donde se puede empezar por cualquier módulo, porque cada tema es completo y no tiene pre-requisito.
- El tema de los módulos puede ir variando según las necesidades y su orden de exposición también, ajustándonos a los tiempos de los docentes.
- La enseñanza se lleva en dos niveles: Teórico y Práctico. La metodología combina clases magistrales, trabajo en grupo, discusión de casos, rol play, lecturas personal, revisión bibliográfica y científica.
- Al finalizar, el alumno tendrá la oportunidad, si así lo desea, de realizar sus prácticas terapéuticas en nuestro Centro de Apoyo Psicológico QASIKAY atendiendo casos con los conocimientos adquiridos.

### **MODALIDAD PRESENCIAL:**

Fecha: todos los jueves: 7:00 – 9:30 pm

Lugar: Calle Germán Schreiber 184, ofc 801, Corpac, San Isidro

Inicio: cada mes

### **MODALIDAD ONLINE EN VIVO:**

Por medio de la plataforma Zoom. Se inician en fechas programadas con anticipación. Consultar nuevas fechas de inicio.

### **MODALIDAD ONLINE GRABADO:**

Acceso a nuestra plataforma virtual durante todo el año

Puede iniciarse al principio de cada mes en cualquier momento del año

Nota: los precios de las clases online grabado son más económicas que las presenciales y las online en vivo.

## **VI. ALCANCES FINALES**

DURACIÓN: 10 meses

MODALIDAD: Presencial y/o Virtual Interactivo

INICIO: la primera semana de cada mes en el Módulo que empieza

### **INVERSIÓN:**

Matricula: S/ 50.00

Alumnos locales: S/320.00 mensualidad (incluye material y coffe-break)

Alumnos del extranjero: US\$ 120 mensualidad (modalidad virtual)

Promoción: CONSULTAR POR LAS PROMOCIONES Y DESCUENTOS DEL MES

### **FORMA DE PAGO:**

PAGOS DESDE LA WEB (Transferencia o Mercado Pago): <https://www.nsendas.com/producto/taller-terapeutico/>

### **PAGO POR TRANSFERENCIA O AGENTES**

1.- Pagos solo por transferencia, en cajeros o agentes a:

**BBVA** Banco Continental a nombre de NUEVAS SENDAS

Cta. de Ahorro Soles No 0011 0328 0200141354

Código de Cuenta Interbancaria No 011 328 000200141354

**BCP** a nombre de JOSÉ BALDEÓN VALDIVIA

Cta. Ahorro Soles 194-94622897-0-81

Código de Cuenta Interbancario 002-1941-94622897081-93

2.- Enviar correo a [info@nsendas.com](mailto:info@nsendas.com) o al Whatsapp 979386830 con foto del comprobante y datos de la persona inscrita (nombres completos, DNI y correo electrónico).

### **INFORMES E INSCRIPCIONES**

Jr German Schreiber 184 Of. 801 San Isidro

Tlf. 2841999 WhatsApp 979 386 830

Web: [www.nsendas.com](http://www.nsendas.com)

Correo: [info@nsendas.com](mailto:info@nsendas.com)

Facebook: Amaneceres

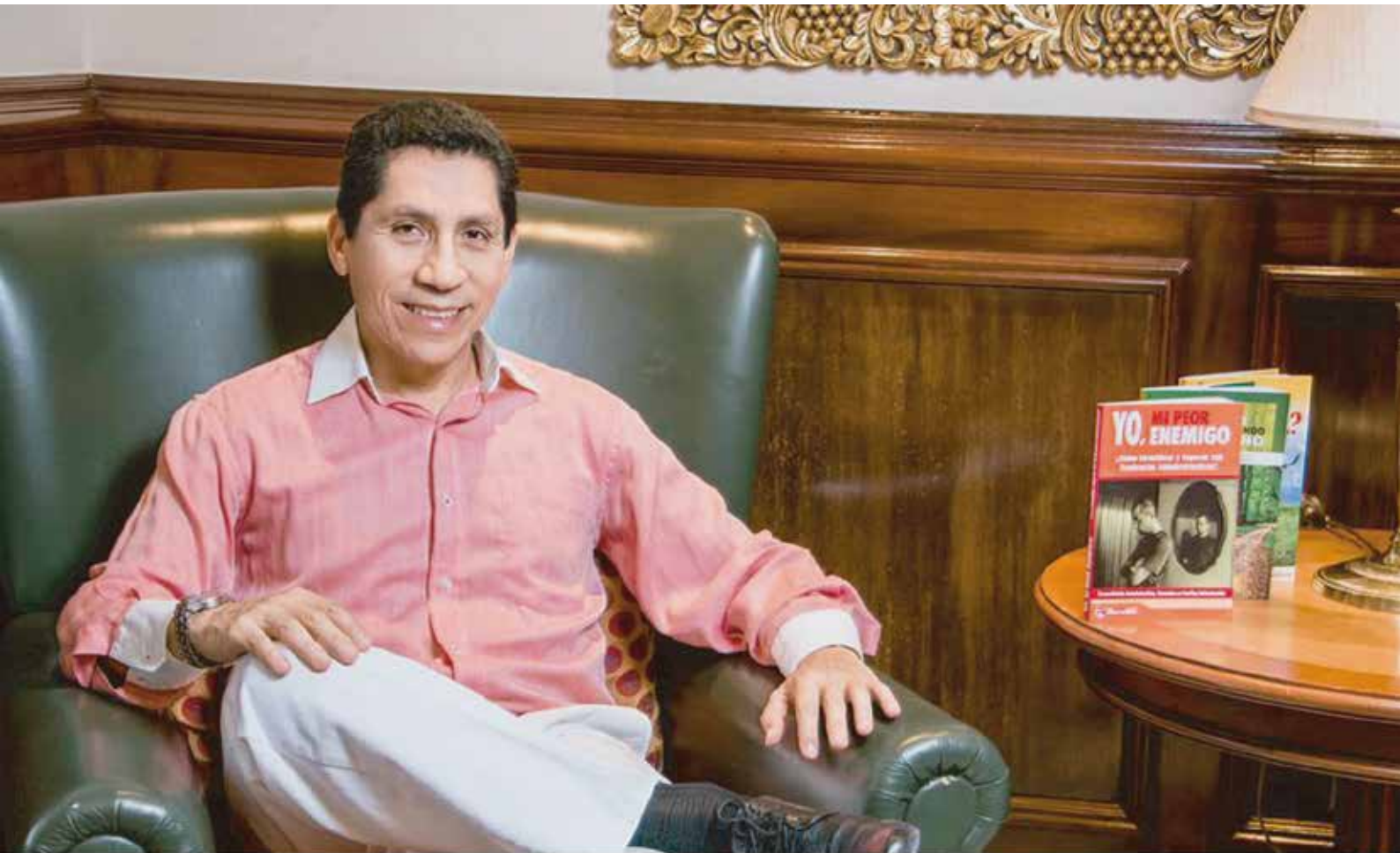
Instagram: nuevassendas

**ORGANIZA:** Programa GENIUS

NUEVAS SENDAS Centro de Formación y Atención Terapéutica de Familia y Parejas

### **CERTIFICACIÓN NACIONAL:**

AETSIP Asociación de Escuelas y Terapeutas Sistémicos del Perú



### **JOSÉ BALDEÓN VALDIVIA Psicoterapeuta Familiar.**

Estudió Psicología en la Pontificia Universidad Católica del Perú, hizo estudios de especialidad en psicología social, posteriormente complementó con psicología clínica en Terapia Gestalt; tiene un Diplomado en Familia de la Universidad de la Sabana de Colombia, cursó cuatro años de estudios teológicos y tiene una Maestría en Terapia Familiar Sistémica de la Universidad Autónoma de Barcelona España. Tiene escritos ocho libros titulados, entre los que destacan SIETE CLAVES PARA COMBATIR LA REBELDIA ADOLESCENTE y SIETE PRINCIPIOS PARA GANAR AUTORIDAD FRENTE A LOS HIJOS

Director General del Centro de Desarrollo Personal y Terapia Familiar NUEVAS SENDAS. Es psicoterapeuta, maestro y conferencista.

Panelista invitado en Radio Programas del Perú – RPP, Radio Capital, y otras radios Conferencista en Temas de Familia en colegios y provincias del Perú

Miembro activo de RELATES - Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas

Presidente de AETSIP - Asociación de Escuelas y Terapeutas Sistémicos del Perú

Conferencias y entrevistas del expositor en medios de comunicación:

En Canal TV YouTube: Centro Nuevas Sendas

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=centro+nuevas+sendas](https://www.youtube.com/results?search_query=centro+nuevas+sendas)

En Facebook:

[https://www.facebook.com/pg/josebaldeonvaldivia/videos/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/josebaldeonvaldivia/videos/?ref=page_internal)

## **GLORIA VERA RUIZ**

Psicóloga Clínica-Educativa egresada de la Universidad Nacional MAYOR de San Marcos con 15 años de experiencia, especialista en el abordaje de familias y pareja utilizando el enfoque de Terapia sistémica. Con segunda especialidad en Psicoterapia Familiar Sistémica de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Maestría de Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicóloga del Centro materno infantil Juan Pablo II. Expositora a nivel Nacional e internacional. Encargada del Centro de Atención Psicológica familiar PROBIENESTAR (Surco – Lima- Perú) centro especializado en el abordaje de niños con problemas de conducta. Exmiembro de la Comisión de Psicología de La Familia del Colegio de Psicólogos del Perú periodo 2017.

Actualmente docente en cursos de abordaje Sistémico en niños y adolescentes, curso Intervención Sistémica en Contextos Educativos, Psicoterapia Breve, Terapia de pareja, violencia familiar y supervisión de casos. MIEMBRO de la Asociación de Escuelas y Terapeutas Sistémicos del Perú AETSIP.

Miembro de Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)

## **JUAN TRUJILLO**

Psicólogo titulado UNMSM, colegiado y Habilitado, Psicoterapeuta y docente en grupos de formación en la especialización Gestalt de la Escuela Gestalt del Perú y Centro de Psicoterapia Humanista del Perú, Docente de capacitación en el área clínica y educativa en el Instituto IPOPS, Consultor en desarrollo de Habilidades Blandas de la consultora Show House S.A.C con estudios de maestría en Gestión y docencia Universitaria (UPMCH), y en Crianza Positiva, con experiencia en el trabajo con niños y jóvenes de poblaciones vulnerables en centros de atención residencial,. Brinda actualmente capacitaciones y talleres vivenciales para colegios, instituciones del estado y empresas, así como en diferentes institutos psicológicos para psicólogos y docentes sobre temas de salud mental.



## Docentes internacionales invitados:



### **GISSELA ECHEVERRÍA CASTRO (Ecuador)**

Terapeuta Familiar, Educomunicadora y Periodista. Magíster en Terapia Familiar Sistémica. Centro Integral de la Familia y Universidad Cristiana Latinoamericana (Quito, Ecuador). Terapeuta de Pareja y Familia. Terapeuta Avanzada de EFT (Emotional Freedom Technique). Fundadora y Directora de RIMANA Escuela Sistémica del Ecuador. Conferencista nacional e internacional. Ha participado como experta en el tema de Adolescencia, Internet y Redes Sociales en los Congresos de la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas-RELATES en España, Portugal, Argentina, Brasil, México, Perú y Ecuador. Latinoamérica. Autora del Libro: CONÉCTESE CON SUS HIJOS PARA QUE SE DESCONNECTEN DE LA RED. Cómo ser padres en la era digital. 2014. Editorial Planeta. (Ecuador, Colombia y Perú). Actualmente trabaja en la segunda edición de la obra y otros artículos.



### **JOANA ALEGRET (España)**

Psiquiatra. Terapeuta familiar. Supervisora docente. Consultora de contextos infantojuveniles y de Servicios Sociales. Colaboró con la Universidad Autónoma de Barcelona en docencia de postgrado y con la Universidad de Girona en docencia de grado. Coautora de: "Adolescents", "Adolescentes" ed. Graó, Barcelona, 2005.

Coautora: "El modelo sistémico ante la familia multiproblemática en Servicios Sociales", ed. Paidós, Barcelona, 1997. El libro es el resultado de la experiencia de Ciutat Vella, proceso de formación y supervisión de todos los equipos de primaria del citado distrito. Coautora de "El alumnado en situación de estrés emocional", edit. Graó, Barcelona, 2010. Autora de artículos en relación con el trabajo en red profesional en la atención pública en Salud Mental de 0 a 18 años. Autora de artículos en relación con la intersección escuela-familia. En los últimos tiempos ha tenido ocasión de proponer un protocolo de respuesta para el déficit de atención, y una tipología de las familias de los menores que lo manifiestan. Ha publicado varios artículos sobre el tema en revistas españolas e italianas. Ha supervisado equipos de primaria de Servicios Sociales en diversos Ayuntamientos de Catalunya y Baleares. Así mismo lo ha hecho de variados equipos, conectados generalmente con la infancia. En los últimos años participa en el espacio de supervisión de equipos de atención social primaria de Barcelona ciudad y en Gavà.



CENTRO DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN TERAPÉUTICA  
DE FAMILIAS Y PAREJAS

